

# UNE ACTIVITÉ POUR SE LANCER

## ACTIVITÉ 1

### Les groupes d'interview mutuelle

#### 5 minutes :

constituer les groupes et expliquer

#### 20 minutes :

Chacun parle pendant 5 minutes (pas d'interruption par les autres). Possibilité de relancer avec d'autres questions.

#### 5 minutes :

chaque groupe s'accorde sur la restitution

#### 10 minutes :

restitution (2 min par groupe)

En petit groupe de quatre, chacun s'interviewe = avec une trame pour identifier son rapport à la participation et à ses espaces :

Est-ce que j'ai moi-même déjà fait partie d'un espace où j'ai contribué à une décision collective ?

#### 1 Si oui

- Quelle était la thématique de ce temps de participation ?
- Qu'est ce que ça m'a apporté et comment je l'ai vécu ?
- Qui m'y a emmené ?
- Est ce que je me suis sentie écouté ? Utile ?

#### 2 Si non

- Est ce que je connais quand même des espaces de participation ?
- Comment est ce que j'expliquerai que je ne suis pas dans ces espaces ?

Temps :  
40 minutes

## ACTIVITÉ 2

### Comprendre les obstacles à la participation des personnes en situation de grande pauvreté

Proposer trois textes à retrouver sur le site Provox à télécharger et imprimer.

Ces textes racontent des situations de participation vécues par des jeunes en situation de grande pauvreté.

Par groupe de 4 maximum lire le texte puis travailler à identifier collectivement les freins et les leviers à la participation que vous repérez à la lecture du texte.

Un rapporteur par groupe vient raconter en substance le texte et rapporter les leviers et les freins à la participation que le groupe a identifié. On peut débattre ensuite de ce que les autres en pense. Et finir par lister et formaliser ensemble, suite aux analyses de chacun, les bonnes pratiques pour la participation de tous et toutes.

Pour vous aider vous pouvez consulter « Réussir la participation de toutes et tous : petit guide pratique pour agir » disponible sur le site de ATD Quart-Monde.

Temps :  
1h30